

Рассмотрено
На Педагогическом совете
От «06» апреля 2022г.
Протокол №_2

Утверждаю
Заведующий
д/с «Светлячок»
А.В. Калабина



Отчет о результатах самообследования
детского сада «Светлячок» за 2021год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование (полное/сокращенное) образовательной организации	Детский сад «Светлячок» филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Екатерининская основная общеобразовательная школа (детский сад «Светлячок»)
Директор	Баранова Анна Александровна
Заведующая	Калабина Анна Владимировна
Юридический адрес организации	662673, Красноярский край, Идринский район, с. Екатериновка, ул. Комсомольская д.60
фактический адрес организации	662673, Красноярский край, Идринский район, с. Екатериновка, ул. Комсомольская д.64 пом 2
Телефон, факс	89527450812
Адрес электронной почты	kalabina_87@mail.ru
Учредитель	Администрация Идринского района
Дата создания	Год постройки – 1968г; капитальный ремонт здания - 2015 год.
Лицензия	Приложение № 3 к лицензии от 26.07.2011 № 5787-л, серия 24П01 № 0006939

Детский сад «Светлячок» филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения Екатерининская основная общеобразовательная школа (далее – Детский сад) расположен в одноэтажном деревянном здании. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 249 кв. м и прилегающая территория – 8095 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: 9 часов, с 8.00-17.00, 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 18 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- «Крепыши» 3-5 лет – 11 детей;
- «Светлячки» 5-7 лет – 7 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года в рамках прохождения мониторинга качества дошкольного образования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	51%
Неполная с матерью	10	49%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
------------------	------------	------------------------------------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	7	33%
Два ребенка	3	14%
Три ребенка и более	11	53%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы не предусмотрены.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом МКОУ Екатерининская ООШ и положением о филиале детского сада «Светлячок».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методической литературы, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В апреле-мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Образовательные области Уровень освоения	Высокий уровень (кол/%)	Средний уровень (кол/%)	Низкий уровень (кол/%)
Социально-коммуникативное развитие	3/43	3/43	1/14
Познавательное развитие	2/29	4/57	1/14
Речевое развитие	3/43	3/43	1/14
Художественно-эстетическое развитие	2/30	5/70	-
Физическое развитие	2/30	5/70	-
итого	35%	57%	8%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей среднего и высокого уровней развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать

ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям:

- ★ Воспитатель — высшее педагогическое образование, без категории, стаж педагогической деятельности 6 лет;

- ★ Воспитатель – среднее специальное педагогическое образование, 1 квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 6 лет;
- ★ Учитель-логопед – высшее специальное педагогическое образование, 1 квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 17 лет;
- ★ Инструктор по физической культуре – среднее профессиональное образование, 1 квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 35 лет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 работников Детского сада, из них 2 педагога.

Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в краевом семинаре «Эффективный менеджмент в организации патриотического воспитания дошкольников в условиях муниципалитета»;
- в краевом семинаре «Школа раннего патриотического воспитания»
- работе краевого семинара-практикума «Коллективный способ обучения» в рамках реализации «Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах»;
- межрегиональный вебинар «Мнемотехника, как один из эффективных вспомогательных приемов обучения»;
- Межрегиональный обучающий мастер-класс РППС «Фиолетовый лес»;

- Межрегиональная онлайн-конференция по разработке образовательной практике в ДОУ;
- Межрегиональная онлайн-конференция по организации деятельности детского сада в рамках прохождения процедуры мониторинга качества дошкольного образования;
- Краевой семинар-практикум «Как создать студию TV в детском саду»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, тиражируют свой опыт, принимая участие в профессиональных конкурсах, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За отчетный период в Детском саду было 2 воспитанника ОВЗ с ОНР. Педагогами совместно с узкими специалистами разработана АООП для детей с тяжелым нарушением речи. Составлены индивидуальные маршруты развития в рамках инклюзивного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение Детского сада располагается в методическом кабинете, группах и на сайте учреждения <https://2015svetlahsok.ucoz.net/index/0-2>.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду имеются:

- 2 групповых помещения,
- 2 спальных комнаты,
- музыкальный и спортивный залы совмещены,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- прачечная,
- 2 туалетных комнаты.

Игровые площадки оборудованы: беседками, скамьями, песочницами, горками и спортивными комплексами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду функционирует система внутренней оценки качества образования с 2018 года. В 2021 году внесены изменения в положение о ВСОКО в соответствии со шкалами МКДО-2021. С сентября по декабрь 2021 года Детский сад проходил процедуру мониторинга качества

дошкольного образования. Результат качества образования размещен на сайте учреждения https://2015svetlahsok.ucoz.net/index/mkdo_2021/0-27

Здоровье детей, посещающих детский сад, уровень знаний и умений, готовность к школьному обучению является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Ежегодно проводится мониторинг уровня физической подготовленности здоровья детей.

В период с 19.10.2021 по 26.10.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.33	100.00	4.33	100.00
Образовательная программа	4.17	100.00	4.33	100.00
Содержание образовательной деятельности	4.08	100.00	3.92	91.67
Образовательный процесс	4.00	83.33	4.08	91.67
Образовательные условия	3.92	100.00	4.00	100.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.42	25.00	2.42	25.00
Взаимодействие с родителями	4.83	100.00	4.67	100.00
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.75	100.00	4.33	91.67
Управление и развитие	4.25	100.00	4.25	100.00

Одним из наиболее важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребенок провел день, чему научился. Ежедневно воспитатели проводят индивидуальные беседы с родителями.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует – появление интереса родителей к содержанию деятельности Детского сада, увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации, касающихся формированию личности ребенка.

По результатам анкетирования выявлено, что 90% родителей полностью удовлетворены работой детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	15
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		15 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника на год	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
5-10 лет		2 (50%)
10-25 лет		1 (25%)
25 лет и выше		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических	человек (процент)	

работников в возрасте:		
до 30 лет		1 (25 %)
30- 55 лет		2 (50 %)
от 55 лет		1 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	35
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.