



Профиль качества ДОО

ДЕТСКИЙ САД "СВЕТЛЯЧОК"

ИНН:2414003063

Координатор ДОО: Калабина Анна Владимировна, e-mail kalabina_87@mail.ru

Корпус 2. Данные заполняет координатор корпуса Калабина Анна Владимировна, e-mail kalabina_87@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	Крепыши
№ 2	Светлячки

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3	3	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.5	2.27	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	2	2	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	0	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	1	3	Рекомендаций пока нет

5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	2	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	-	0	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	0	0	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	3	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	2	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	0	НП	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	2	2.2	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет

9.9. Программа развития ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	2.63	2.09
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.5	2	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3.5	2	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3.5	2	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	3	3	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3	2.4	
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	2	Рекомендаций пока нет

3.2. Обогащение словарного запаса	3	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3.5	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	2.5	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.5	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3	2	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3.5	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	2.85	2.4	

4.1. Поддержка инициативы детей	3	2	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.5	2	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	2	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	2	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.5	3	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2.5	2	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	2.72	2.67	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.5	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2	2	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.5	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	2	2	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.5	3	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*	-	-	

6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3.33	3	
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	3.5	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3.5	3	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.05	3	
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	2	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3.5	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	2	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	3	2	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	3.06	2.56
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

Группа «Крепыши»

Средняя оценка по областям качества	3.21						0					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						-
Основная образовательная программа ДОО						3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						НП						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						3.12						-
Эмоциональное развитие						3						-
Социальное развитие						3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						-
Развитие воображения и творческой активности						3						-
Формирование математических представлений						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						-
Развитие речевого слуха						3						-
Обогащение словарного запаса						3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						-
Освоение письменной речи						3						-
Знакомство с литературой и фольклором						4						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						-
Эстетическое воспитание						3						-
Знакомство с миром искусства						3						-
Изобразительное творчество						3						-
Музыка и музыкальное творчество						3						-
Художественное конструирование и моделирование						3						-
Театрально-словесное творчество						3						-
Здоровый образ жизни						3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						-
Движение и двигательная активность						3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.9						-
Поддержка инициативы детей						3						-
Особенности реализации воспитательного процесса						3						-
Игра						3						-
Проектно-тематическая деятельность						3						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						-
Строительство и конструирование						3						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						-
Использование информационных технологий						2						-
Структурирование образовательного процесса						3						-
Индивидуализация образовательного процесса						3						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.89						-
Профессиональная квалификация педагогов						3						-
Профессиональное развитие педагогов						3						-
Совершенствование педагогической работы						3						-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						5						-
Система оплаты труда педагогов группы						2						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						1						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						-
Учебно-методическое обеспечение						3						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3.67						-
Участие родителей в образовательной деятельности						3						-

Удовлетворенность родителей						4						-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						4						-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3.1						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						3						-
Отдых. Релаксация. Сон						3						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						4						-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						-

Группа «Светлячки»

Средняя оценка по областям качества	2.91						2.56					
	Внутренняя оценка						Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						3						2
Ориентиры образовательной деятельности						3						2
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						3						3
Основная образовательная программа ДОО						3						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						НП						НП
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						НП
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						2.88						2.4
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						3						2
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						2
Формирование основ безопасного поведения						3						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						2
Развитие воображения и творческой активности						3						2

Формирование математических представлений						2						2
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						2
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						2
Развитие речевого слуха						3						2
Обогащение словарного запаса						3						2
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						2						2
Освоение письменной речи						3						2
Знакомство с литературой и фольклором						3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						НП
Эстетическое воспитание						3						2
Знакомство с миром искусства						3						3
Изобразительное творчество						3						2
Музыка и музыкальное творчество						3						2
Художественное конструирование и моделирование						3						2
Театрально-словесное творчество						3						3
Здоровый образ жизни						3						3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						3
Движение и двигательная активность						2						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						2.8						2.4
Поддержка инициативы детей						3						2
Особенности реализации воспитательного процесса						2						2
Игра						3						2
Проектно-тематическая деятельность						3						2
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3						2
Строительство и конструирование						2						3
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						3
Использование информационных технологий						3						2
Структурирование образовательного процесса						3						3
Индивидуализация образовательного процесса						3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						2.56						2.67
Профессиональная квалификация педагогов						2						3
Профессиональное развитие педагогов						3						2
Совершенствование педагогической работы						2						3
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3						3

Система оплаты труда педагогов группы						2						2
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						3						2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3						3
Учебно-методическое обеспечение						2						3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3						3
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*						НП						НП
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						НП
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						НП
Работа с детьми-инвалидами						НП						НП
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						3						3
Участие родителей в образовательной деятельности						3						3
Удовлетворенность родителей						3						3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3						3
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						3						3
Состояние здоровья воспитанников						3						2
Санитарно-гигиенические условия						3						3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						3
Качество питания						3						3
Организация процесса питания						3						2
Отдых. Релаксация. Сон						3						3
Безопасность группового помещения						3						4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3						3
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						3						2
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3						2
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3						2
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3						2